

Neues aus dem Unterricht

Leben und Sterben im Imperium Romanum – Projektwoche 21.4. – 25.4.08 *ein Kurzbericht*

Eine Projektwoche mit der 6D, der Lateinklasse. Was lag da näher, als das aktuelle geschichtliche Thema „Imperium Romanum“ fächerübergreifend mit einer Lateinkollegin zu gestalten und natürlich möglichst viele unterschiedliche Aktivitäten durchzuführen, um die Schüler Geschichte nicht nur lernen, sondern auch kreativ arbeiten zu lassen.

Frau Elsner freute sich über die Idee und stellte Material zusammen (Bilder und lateinisches Vokabular aus dem Alltagsleben), das die Schüler in ihren Dialogen als „echte“ Bürger oder Sklaven des Imperiums verwenden konnten. Denn zu diesem Ergebnis sollten die verschiedenen Aktivitäten führen:

Rollenspiele, welche das Leben unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen des Römischen Imperiums veranschaulichen.



Nach einem Überblick über das Programm für die Woche wählten die Schüler eines der fünf Themen:

- 1.) eine römische Familie zur Kaiserzeit,
- 2) eine römische Familie in Pompeji im August 79 n. Chr.,
- 3.) Gladiatoren,
- 4) frühe Christen,
- 5) Germanen besuchen Rom und fanden sich in Gruppen mit jeweils ca. sechs Mitgliedern zusammen.

Dann wurden die bereitliegenden Materialien für eine erste Planung und Rollenverteilung gesichtet. Für die Beratung bzw. Nachfragen zum sprachlichen und historischen Hintergrund standen Frau Elsner und ich zur Verfügung, was von den Schülern gerne und intensiver genutzt wurde als erwartet.

Am Dienstag dann begaben wir uns mit der Klasse auf Exkursion nach Bremen ins Focke Museum zur Sonderausstellung „Luxus und Dekadenz im Römischen Reich“. In zwei Hälften geteilt erhielten die Schüler eine interessante Führung, welche vor beeindruckenden Exponaten Details aus dem Leben reicher Römer in ihren Luxusvillen enthüllte. Dabei wurden auch die Schattenseiten nicht vergessen: die zur Nachtruhe in Fußfesseln dicht an dicht „gebetteten“ Sklaven. Als Andenken nahm jeder Schüler einen selbst vergoldeten Stein mit nach Hause.

Am folgenden Tag vermittelte der Film über den Untergang Pompejis und Herculaneums sowie das berühmte Wagenrennen aus dem Film *Ben Hur* weitere Informationen, welche in die Rollenspiele eingearbeitet werden konnten. Dazu diente auch eine angeleitete Computerrecherche mit Quiz-Fragen.



ERROR: undefinedresource
OFFENDING COMMAND: findresource

STACK:

/0
/CSA
/0
/CSA
-mark-