



## Kursankündigung

Qualifikationsphase 2009-2011

<b>Spanisch</b>	<b>grundlegendes</b> Anforderungsniveau	sa71,72
Tor, Zeg	4 Wochenstunden	

Thema: 1. Halbjahr: México  
2. Halbjahr: Amor, amantes y amados  
3. Halbjahr: Crímenes en la literatura  
4. Halbjahr: El mundo de los jóvenes

---

12.1 Das heutige **Mexiko** vor dem Hintergrund der historischen Entwicklung des Landes.

- Überblick über die *Geschichte Mexikos*
- Auswirkungen der Kolonialzeit (Malinche/Chiapas)
- Die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen
- Mexiko und die USA

Verbindliche Literatur:

Sierra i Fabra, Jordi: *Un hombre con tenedor en una tierra de sopa*, Editorial Bruno, Madrid 1998

12.2 **Liebesbeziehungen** als Motiv literarischer Texte

- Unterschiedliche Dimensionen zwischenmenschlicher Beziehungen
- Erwartungshaltungen (z.B. Glück, Überwindung von Einsamkeit, sexuelle Erfüllung, Familiengründung und Alltag)
- Formen der Liebe (Liebe auf den ersten Blick, romantische, unerfüllte, platonische Liebe)
- Beziehungskonflikte (Eifersucht, Untreue, Liebeswahn)

Verbindliche Literatur:

Gedichte und Erzählungen spanischer und lateinamerikanischer Autoren (z.B. A.G. Bécquer, P. Neruda, M. Benedetti und R. Montero u.a.)

12.3 **Kriminalgeschichten** in der spanischen Literatur

- Charakteristika von Kriminalliteratur
- Personenkonstellation (Täter, Opfer etc.)
- Tatmotive (Eifersucht, Vergeltung u.a.)
- Ermittlungsverfahren
- Rolle des Lesers

Verbindliche Literatur:

Kriminalgeschichten von F. García Pavón, J. Madrid, R. Montero

12.4 **Das Leben Jugendlicher** in Spanien und L.A /Wiederholungssequenz